

Утверждаю

и.о.директора ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки



О.В.Расторгуева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурное подразделение
детский сад «Светлячок».**

п.г.т. Осинки
2024 год

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурного подразделения детского сада «Светлячок».

Нормативная база проведения самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29. ч.2. п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурного подразделения детского сада «Светлячок».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы. Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- предоставлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте структурного подразделения детского сада «Светлячок», в информационно-коммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Осинки муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Светлячок» (ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки с/п детский сад «Светлячок»)
Директор Учреждения	Расторгуева Ольга Викторовна
Адрес организации	Юридический адрес: 446237, Самарская область, Безенчукский район, п.г.т. Осинки, ул. Льва Толстого, 20А Фактический адрес: 446237, Самарская область, Безенчукский район, п.г.т. Осинки, ул. Куйбышева, 7А
Телефон, факс	8(846 76) 56 261
Адрес электронной почты	spsvetlyachok@yandex.ru
Сайт ОУ	http://svetliachok.minobr63.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Самарская

	область. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют: - Министерство образования и науки Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата основания	Апрель 1975 года
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001928, регистрационный номер 6283 от 09.12.2015г, предоставлена на срок «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000565. регистрационный номер 520-16 от 19.02.2016, срок действия до 25.05.2024г
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Фактическая наполняемость	95 воспитанника от 2-х до 8 лет
Возрастные группы	4 возрастных группы

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Две группы структурного подразделения детский сад «Светлячок» размещены в одноэтажном здании, построенном в 1975 году по типовому проекту и расположенные по адресу п.г.т. Осинки, ул. Куйбышева, 7А. В 2014-2015 году после реконструкции здания школы сданы в эксплуатацию и функционируют две дошкольные группы, расположенные по адресу п.г.т. Осинки, ул. Льва Толстого, 20А. Территория обнесена забором, озеленена насаждениями, газоны занимают 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки, игровые навесы, здание. Для детей оборудована спортивная площадка, обустроенные групповые участки, прогулочные закрытые веранды для каждой группы.

Дошкольные группы оснащены современным оборудованием. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В группах имеются технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОО создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения.

Структурное подразделение детский сад «Светлячок» расположено в центральной части поселка Осинки, вдали от центральных улиц. Вблизи учреждения находятся: средняя общеобразовательная школа, ФАП, пожарная часть, сельский дом культуры, библиотека, почта, магазины.

Вывод: структурное подразделение детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которого является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом и рассматривает вопросы связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует родительский комитет.

Важным в системе управления учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

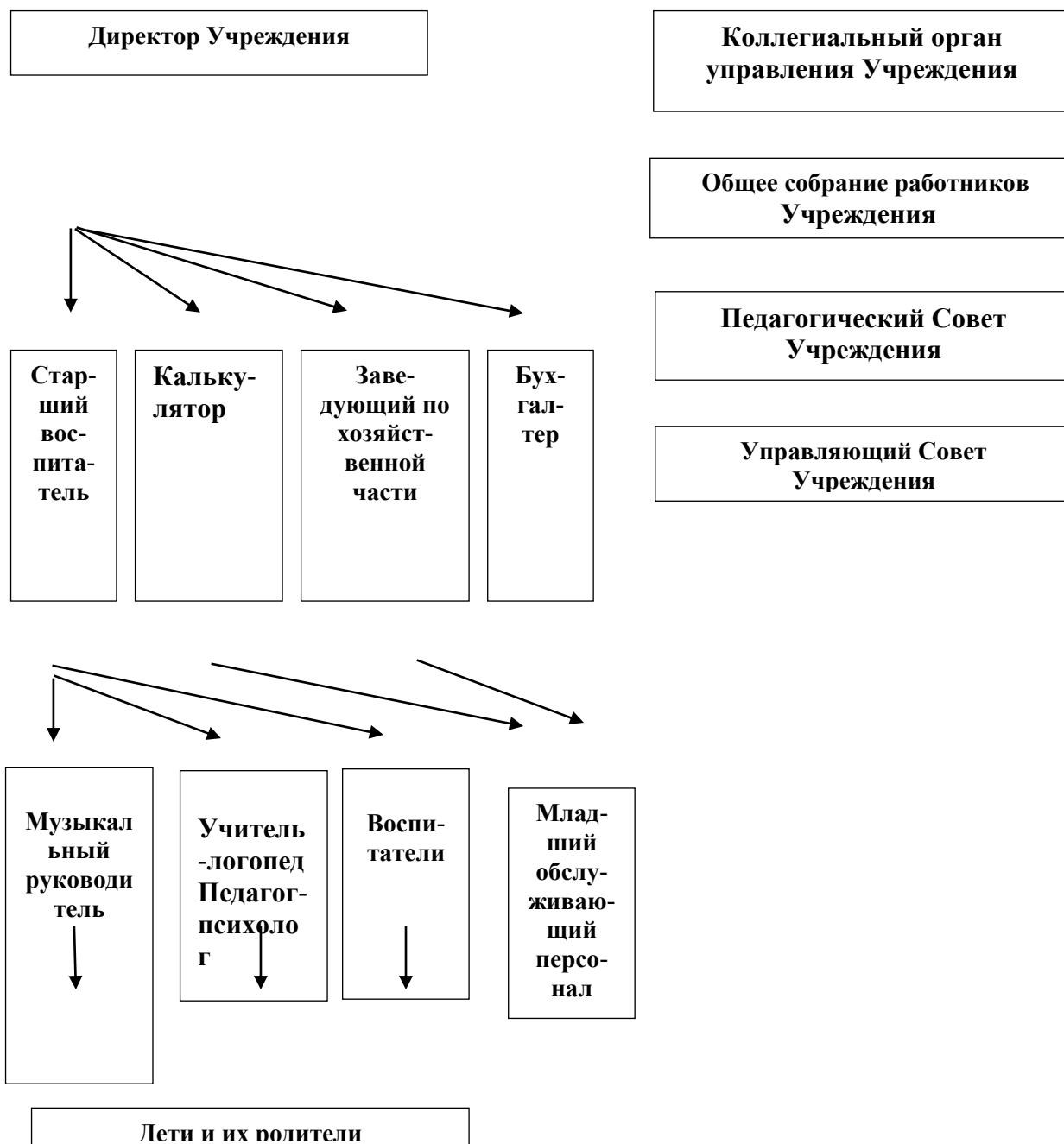
Детский сад имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов:

- педагогического
- обслуживающего
- детского
- родительского

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями и представлена в виде двух основных структур:

Схема управления

структурное подразделение детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Педагогический Совет, Общее собрание коллектива.

I уровень - Директор Учреждения (управленческая деятельность обеспечивает правовые, организационные, материальные, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО).

Объект управления – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, калькулятор, бухгалтер.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал.

Объект управления – дети, родители.

Основным ресурсом управления Учреждения является делегирование полномочий и ответственности за выполнение поставленных задач. Полномочия делегированы с учетом функциональной ответственности старшему воспитателю, калькулятору, заведующему хозяйством, бухгалтеру.

Старший воспитатель руководит:

- деятельностью педагогов;
- осуществляет преемственность в работе со школой и взаимосвязь с социально-культурными объектами.

Калькулятор:

- деятельностью поваров, младшего персонала в отношении соблюдения санитарных норм при проведении педагогического процесса;
- организацией питания детей;

Заведующий хозяйством:

- рабочими и младшим обслуживающим персоналом

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии всех участников образовательного процесса:

- своевременно, два раза в месяц выплачивается заработная плата;
- детские пособия;
- исполняются Законы Самарской области о социальной поддержке педагогических работников, действует Положение о порядке выплат по социальной поддержке педагогическим работникам образовательных учреждений;
- производится выплата педагогическим работникам за книжную продукцию.

Исполняются обязательства, принятые Коллективным договором:

- производятся выплаты в связи с юбилейными датами; выходом на пенсию;
- выплачивается премиальное вознаграждение по итогам работы за год;

В Учреждении постоянное внимание уделяется вопросам охраны труда, безопасности воспитанников и работников, пожарной безопасности.

Комплекс мероприятий в области охраны труда был направлен и на улучшение и оздоровление условий труда в ДОО.

Систематически ведется контроль за санитарно-гигиеническим режимом, режимом освещенности, тепловым режимом и др.,

Постоянно на контроле рабочие места с вредными условиями труда (повар).

На должном уровне контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к содержанию ДОО.

Согласно плану производственного контроля проводились исследования проб питьевой воды, исследования проб пищевой продукции, витаминизация, термическая обработка пищи, соблюдение требований СанПиН. Отклонение от нормы не отмечалось.

С персоналом систематически проводятся занятия по изучению СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все категории, подлежащие гигиенической аттестации согласно плану-графику, аттестованы.

В ДОО соблюдаются требования охраны жизни и здоровья детей.

Организуя работу по охране жизни и здоровья детей, проведены и разработаны:

1. Проведены мероприятия по безопасности;
2. Разработаны:
 - План мероприятий по профилактике и предупреждению ДТП;
 - План мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Ежемесячно подводится итог оздоровления детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Деятельность структурного подразделения анализируется на производственных совещаниях, собраниях, педагогических советах, родительских собраниях. По итогам анализа принимаются решения (приказы, премирования, поощрения).

В 2023-2024 учебном году учреждением проведена работа по оформлению документов и заключению договоров с различными предприятиями, учреждениями района.

Разработаны, согласованы и утверждены локальные акты регламентирующие работу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Руководитель выступает координатором всего коллектива, обеспечивая достижение общей цели - целостного развития личности детей в период дошкольного детства.

Процесс управления требует надежной обратной связи между управляющей и управляемой системами.

Контрольно-инспекционная деятельность регламентируется приказами и распоряжениями учреждения и контрольно-инспекционных органов.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Вайбер, ВК). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2023 ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

Основными задачами ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки с/п детский сад «Светлячок» за 2023 – 2024 учебный год являлись:

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение их к истокам русской народной культуры и истории родного края.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театрализованную деятельность.
3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе в данной области.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультации по данным направлениям: «Инновационные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников»; «Игровые технологии в экологическом воспитании»; «Оздоровительные музыкальные упражнения для профилактики заболеваний горла»; «Развитие связной речи в процессе сюжетно-ролевой игры» и др.;
- семинары, круглые столы, деловые игры: октябрь - «Внедрение элементов бережливых

технологий в образовательный процесс»; декабрь – «Простые секреты учителя-логопеда»; апрель - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» и др.

- педагогические советы: ноябрь - «Бережливые технологии в ДОУ»; март - «Взаимодействие педагогов с родителями»; май – «Итоги воспитательно-образовательного процесса в ДОО в учебном году»;

- осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания»; «Создание условий для развития речи через сюжетно-ролевые игры»; «Игровые технологии в экологическом воспитании».

- были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности согласно тематике тематического контроля;

- осуществлена педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка (сентябрь, май).

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах (соблюдение режима дня; учет гигиенических требований; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия).

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов разных уровней и направлений. Педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах «Добрая дорога», «Экология. Планета. Ребенок», «Лидер дошкольного образования», «Краски зимы», «Победилкин» и т.д. Дети приняли участие декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мама!», «Бережем планету», «Зимняя сказка», «Отец молодец», «8 марта – День Чудес», «Профессионалы 5+», «Путь к звездам», «Победный май», «Защитник мой, горжусь тобой!», «Весна идет – весне дорогу!», «Волшебство сказочного мира» и др. отмечены за участие грамотами, дипломами, сертификатами.

Проведены консультации для родителей по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка», «Роль развивающих игр для детей», «Семья и семейные ценности»; тематические недели согласно тематических планов каждой возрастной группы; дни открытых дверей, родительские собрания по тематике: «Роль семьи в речевом развитии ребенка», «Природа источник вдохновения», «Чтобы ребенок рос здоровым». Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Анализ состояния здоровья воспитанников с/п детский сад «Светлячок»

Приоритетные направления деятельности с/п детский сад «Светлячок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023 - 2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ в период эпидемиологической ситуации.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2-3 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Использовались физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ в течение 2024 года поступило 22 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую и среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 30% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II – III групп здоровья.
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
3. Отдаленное место жительства.
4. Нарушение режима в семье.
5. Контакт с больными в семье.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Материально-технические и социальные условия пребывания детей в с/п детский сад «Светлячок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году *приобретено*:

- строительные материалы;
- канцелярские товары;
- моющие и чистящие средства;
- пособия для образовательного процесса.

Текущий ремонт:

- косметический ремонт групп и помещений детского сада;
- покраска игрового оборудования на участках, теневого навеса.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом в группах. Изготовлены во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по основной образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 4 лет — до 10 – 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем образовательным областям.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДОО: вторая младшая группа – 80%, средняя группа – 91%, старшая группа – 85%, подготовительная к школе группа – 95%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Качество методической работы.

Основная цель методической работы в ДОО в 2024 году – направление усилий педагогического коллектива на качественное изменение воспитательно-образовательного процесса посредством получения теоретических и практических навыков дистанционного обучения, повышение профессиональной компетенции педагогов.

Система методической работы осуществлялась через:

- работу по самообразованию;
- методические мероприятия (консультации, семинары, педагогические совещания);
- образовательные проекты;
- работа творческих групп;
- организация дистанционных мероприятий.

6. Выводы о деятельности ДОО, перспективы развития

Создание личностно-ориентированной образовательной среды позволило обеспечить условия для полноценного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства: детей, родителей, педагогов и специалистов.

Анализ внутренней и внешней среды ДОО, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

- Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
- Выявлен недостаточный охват педагогического коллектива в сфере распространения собственного педагогического опыта на различном уровне.

Основные направления развития ДОО:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесформирующих технологий;
- Развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Перспективы работы ДОО:

- Реализация в работе с дошкольниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Эффективная реализация Образовательной программы, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- Создание оптимально благоприятных условий для функционирования возрастных группы;
- Личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, индивидуализированностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- Расширение участия коллектива, родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- Обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- Создание принципиально новой предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»;
- Систематическое планирование и проведение различных форм работы с детьми нравственно-патриотического направления;
- Включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

**Показатели деятельности подлежащей самообследованию за 2024 год
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки структурное подразделение детский сад «Светлячок»**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	95 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 18,9/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человека 18,9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (адаптированная)	18 человек 18,9/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человека 18,9/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек 95 человек (10,6/1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. (дети до 3-х лет) 2 кв.м (дети ст. 3-х лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да