

Управляющий Совета учреждения
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки
Протокол № 4
А. И. Базин
от « 16 » 04 20 25 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Председатель ПС О. В. Расторгуева
Протокол заседания № 4
от « 16 » 04 20 25 г.

И.о. директора ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки
О. В. Расторгуева
Приказ № 20-04
от « 16 » 04 20 25 г.



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2024 год**

**Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки
реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2024 год**

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Самообследование ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).

Наименование ОУ - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Осинки муниципального района Безенчукский Самарской области.

Юридический, фактический адреса: 446237 Самарская область Безенчукский район п.г.т. Осинки ул. Льва Толстого 20А.

Год основания ОУ – 2011 год

Телефоны - 8(84676) 56-238, 8(84676)56-438; **e-mail:** osinki_sch_bzn@63edu.ru

Официальный сайт школы: <http://osinki.lbihost.ru/>

Лицензия: серия 63ЛО1, номер 0001928, дата выдачи 09 12.2015 год, срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательная организация, вид средняя общеобразовательная.

Учредитель (ли) - Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго- Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Режим и график работы:

С 8.00 до 20.00, выходной: воскресенье. Начало занятий с 8.30.

Продолжительность урока: в 1 классе 35 минут (первое полугодие), во 2-11 классах 40 минут.

Обучение ведется в одну смену.

Шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: 1-й класс — 33 недели, 2-11-е классы — 34 недели.

Сведения о наличии филиалов:

№ п/п	Наименование филиала	Фактический адрес филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2	3	4
1.	<i>Привольновский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки</i>	<u>446236 Самарская область</u> <u>Безенчукский район п. Привольный</u> <u>ул. Центральная, 7.</u>	Дошкольного общего образования
2.	<i>Преображенский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки</i>	<u>446237 Самарская область</u> <u>Безенчукский район с.</u> <u>Преображенка ул. Тополиная, 15.</u>	Дошкольного общего образования

Структура управления ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Образовательная деятельность.

Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года. Целью работы школы является создание условий для развития личности и адаптации учащихся к жизни в современном обществе.

При этом в текущем году решаются следующие задачи:

- повышение качества обучения на 2 % за счет внедрения современных педагогических технологий; повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования (увеличить количество учащихся, охваченных дополнительным образованием на 10 %);

совершенствование системы школьного ученического самоуправления; дальнейшее развитие партнерских отношений с другими учреждениями.

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный	Компенсирующий	
1-й	2	25	+					Начальное общее образование
2-й	2	31	+					-
3-й	2	38	+					-
4-й	2	34	+					-
5-й	2	33	+					Основное общее образование
6-й	2	29	+					-
7-й	2	33	+					-
8-й	2	46	+					-
9-й	2	44	+					-
10-й	1	11			+			Среднее (полное) общее образование
11-й	1	4			+			-
12-й	0	0						
Итого	20	329	20					

Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	1	8
Естественно-математический	-	-
Технологический	2	4
Военный	-	-
Другие (указать) универсальный		

Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
10	Математика	9	9	8
	Физика	9	1	5
	Обществознание	9	8	4
11	Математика	3	3	8
	Физика	3	3	5
	Обществознание	3	-	2

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Техническая	90
Физкультурно-спортивная	125
Художественная	0
Социально-гуманитарная	4
Туристско-краеведческая	51
Естественнонаучная	5

Организация и содержание образовательной деятельности**Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.**

Наименование ОП	Освоение ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022

		№96676)
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	5-9 классы	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 №69675))
<i>Основная образовательная программа среднего общего образования</i>	10-11 класса	Соответствует ФГОС (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034))

Анализ учебного плана на соответствие ФГОС.

Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Осинки муниципального района Безенчукский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в учебную деятельность на каждом уроке с учётом его возможностей и способностей.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего среднего образования;
- дифференциации образовательного процесса, использования перспективных форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности во 2-9 классах и индивидуального учебного проекта в 10 классе;
- формирования информационной культуры учащихся; изучения английского языка со 2 класса;
- повышения удельного веса занятий физической культурой в 1 – 11 классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Учебный план школы обеспечивается ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа реализует предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов.

В рамках предпрофильной подготовки учащиеся изучают следующие курсы:

1.	Администратор компьютерных сетей (системный администратор)
2.	На страже закона
3.	Самые необходимые профессии в современном мире: воспитатель, учитель.
4.	Администратор компьютерных сетей (системный администратор)
5.	Моя будущая профессия – медицинская сестра/ медицинский брат
6.	Техническое обслуживание автотранспорта и автомобильный сервис
7.	Сварщик не рабочий, сварщик – специалист
8.	Слесарь-ремонтник
9.	Ветеринарное благополучие в отношении животных и человека
10.	Юный повар
11.	Начинающий турагент
12.	Химия окружающей среды
13.	Пожарный – профессия героическая
14.	Искусство быть коммерсантом

Так же для 9 классов реализуется программа сетевых курсов с учебными заведениями Самарской области. В их рамках реализован проектный этап предпрофильной подготовки - построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории девятиклассниками.

Вариативная часть учебного плана используется на проведение индивидуально-групповых занятий для коррекции знаний, проектной и исследовательской деятельности учащихся, элективных курсов для старшеклассников.

В практику работы школы активно внедряются современные педагогические технологии. Более 90 % учителей прошли курсы по компетентностно-ориентированному образованию и используют проектную технологию на уроках и во внеурочной деятельности, 70 % учителей прошли курсы по ИКТ в образовательном процессе. Многие из них создают компьютерные презентации, используют компьютерное тестирование на уроках, информацию из Интернета. Учителя математики применяют также технологии модульного обучения. Основанием для выбора технологий является квалификация и обученности педагога.

В 2024 году индивидуально на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям обучалось 10 обучающихся. 48 обучающихся с ОВЗ обучается по программе интегрировано в классах. Учителя используют соответствующую программу, подготавливают для них индивидуальные задания, ведут тетради работы с такими учащимися, фиксируют пробелы в знаниях и ведут коррекционную работу по их ликвидации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В течение 2024 года были проведены контрольные срезы знаний учащихся по русскому языку и математике (8 кл.: февраль, март, 9 и 11 классы: ноябрь, декабрь), по окружающему миру (4 кл.), проверялась техника чтения (4 кл., январь.), мониторинги уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов. Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях МО, административных совещаниях.

В результате обобщения аналитического материала выявлено, что учебный материал, предусмотренный учебными программами для 1-11-х классов, изучен школьниками в необходимом объеме. По содержанию программы по общеобразовательным предметам в 2024

году выполнены.

Спланировано и проведено повторение по всем предметам учебного плана. При повторении программного материала и в процессе подготовки обучающихся 11-го класса к ЕГЭ, обучающихся 9-ых классов к ОГЭ и ГВЭ широко использовались такие методы, как наглядные (в т.ч. экскурсии, мульти-медийные модули), практические, поисково-проблемные, самостоятельные и проектные работы. Использовались следующие формы повторения: общеклассные, групповые, индивидуальные, парные, фронтальные. Применялись различные виды контроля, в т.ч. тесты; устный, письменный опросы. В течение года проводилась индивидуальная работа с обучающимися, занимающимися в классе интегрировано, на дому по показаниям ПМПК.

При организации итогового повторения программного материала учителями начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, физики, химии, биологии, географии применялись графические и цифровые диктанты, тесты, проводились фронтальные опросы, семинары. В выпускных классах проведена защита проектных работ по отдельным темам и блокам, задействовались различные виды практических работ. Активно использовались при организации повторения образовательные ресурсы таких Интернет - порталов, как: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов, Грамота.ру., Учи.ру, РЭШ и др. При подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии и к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике широко использовалась открытая база заданий, представленная на образовательных порталах сети Интернет. С обучающимися проработаны все доступные варианты диагностических и тренировочных работ с сайтов ФИПИ. Обучающиеся систематически работали с тестовыми заданиями в режиме онлайн.

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки организует через систему АСУ РСО, Сферум, родительские чаты, родительские собрания, индивидуальные консультации и через сайт образовательного учреждения и группу в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ методической работы в образовательном учреждении.

На решение задачи по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников направлена методическая работа в школе. Исходя из анализа деятельности школы, данных мониторинга и социального заказа была сформулирована единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование ключевых компетенций учащихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения руководства учебно-воспитательным процессом. Они диагностируют проблемы школьного коллектива, профессиональные затруднения и запросы учителей и на основе этого организуют методическую работу в школе.

Формы методической работы традиционны:

- тематические педсоветы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- разработка методических рекомендаций и памяток учителю;
- проведение предметных недель;
- организация курсовой подготовки учителей;
- обобщение передового педагогического опыта;

– подготовка к аттестации на квалификационную категорию.

В школе работает 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей-предметников гуманитарного цикла, учителей естественно-математических наук и М/О учителей «Гармония», в которое входят учителя музыки, ИЗО, физической культуры и технологии.

Все учителя занимаются самообразованием, работают над определённой методической темой. Результаты своей работы они представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег с целью обмена опытом. Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку. Учителя проводят внеклассную работу по предметам: консультации, школьные олимпиады, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, различные конкурсы.

В течение учебного года по плану курсовую подготовку по именному образовательному чеку и по не персонифицированной модели обучения прошли 70% педагогов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2014 года
1-4 классы	1611	1611
5-9 классы	3026	3026
10-11 классы	687	687
ИТОГО	5324	5324

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а так же по классам и ступеням общего образования):

Обеспечение учебниками в 2024 в 1-4 кл.						
№п/п	Предмет				Учебники из обменного фонда других ОО	Обеспеченность учащихся (в %)
		Всего обучающихся (чел.)	Всего учебников (комп.)	Количество учебников, переданных обучающимся (комп.)		
1.	Русский язык	130	160	130	0	100
2.	Литература/литературное чтение	130	154	130	0	100
3.	Иностранный язык	105	115	105	0	100
4.	Математика: 1-4 кл	130	151	130	0	100
5.	Биология/окружающий мир	130	152	130	0	100
6.	Музыка	130	12			
7.	Изобр. искусство	130	12			
8.	Технология/ ТРУД	130	12			
9.	Физическая культура	130	1			
Обеспечение учебниками в 2024 в 5-9 кл.						
№п/п	Предмет					Обеспеченность

п		Всего обучающихся (чел.)	Всего учебников (комп.)	Количество учебников, переданных обучающимся (комп.)	Учебники из обменного фонда других ОО	ть учащихся (в %)
1	Русский язык	188	222	177	11	100
2	Литература/литературное чтение	188	226	188	0	100
3	Иностранный язык	188	201	179	9	100
4	Математика: 5-6 кл	64	76	64	0	100
	алгебра	124	116	124	8	100
	геометрия	124	125	124	0	100
	вероятность и статистика	80	17	17		
5	Информатика	124	107	124	17	100
6	История	188	201	188	0	100
7	Обществознание	155	150	150	0	97
8	География	188	239	188	0	100
9	Физика	124	144	124	0	100
10	Химия	90	74	90	16	100
11	Биология/окружающий мир	188	179	188	9	100
14	Музыка	144	6			
15	Изобр. искусство	98	6			
16	Технология/ ТРУД	188	3			
17	Основы безопасности и защиты родины	90	11			
18	Физическая культура	188	3			

Обеспечение учебниками в 2024 в 10-11 кл.

№п/п	Предмет				Учебник и из обменного фонда других ОО	Обеспеченность учащихся (в %)
		Всего обучающихся (чел.)	Всего учебников (комп.)	Количество учебников, переданных обучающимся (комп.)		
1	Русский язык	12	30	12	0	100
2	Литература/литературное чтение	12	30	12	0	100
3	Иностранный язык	12	30	12	0	100
4	Математика: 1-6 кл					
	алгебра	12	32	12	0	100
	геометрия	12	30	12	0	100
	вероятность и статистика					
5	Информатика	12	30	12	0	100
6	История	12	29	12	0	100
7	Обществознание	12	30	12	0	100
	право	12	1			

	экономика	12	1			
8	География	12	16	12	0	100
9	Физика	12	45	12	0	100
10	Химия	12	25	12	0	100
11	Биология/окружающий мир	12	30	12	0	100
12	Основы безопасности и защиты родины	12	0			
13	Физическая культура	12	2			

Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да (Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся)
Носит плановый характер	Имеется график оценочных процедур
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Да. (Протоколы заседания методических объединений, совещания при директоре.)

Направления воспитательной работы.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления имеет созданный в школе музей. В музее «Край родной» (руководитель Могилина Г.Н) проводится поисковая работа, экскурсия для обучающихся и гостей школы, встречи с ветеранами. Воспитанию патриотизма способствует созданный юнармейский отряд «Дружина» (руководитель Лапухова Т.В.). Юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у обелисков, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях. В школе создана и работает детская общественная организация Совет Обучающихся, которая активно принимает участие в жизнедеятельности школы, которая богата своими традициями. Ребята являются

членами РДДМ, спортивного клуба «Лидер» (руководители Кузаев В.И. и Базин А.И.), волонтерского объединения «Мы- волонтеры» (руководитель Чегодайкина С.Д.).

В ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки активно работает детский мини-кванториум, который осуществляет обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения по следующим направлениям: робототехника, IT-квантум, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность), Хайтек (3D моделирование). Детский мини-технопарк «Квантум-Осинки» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Ребята активно участвуют в конкурсах и профильных сменах, под руководством педагога Аникиенко М.А.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог школы. В 2024 г. службой рассмотрены ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон. Участники службы активно принимают участие в областных проектах и мероприятиях: «Летопись ШСП» - 1 место, "Родительская кафедра служб примирения» - 1 место, «Челночная медиация» - 1,2 место и другие проекты.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе работает Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в четверть и по запросу. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 6 заседаний. Основные вопросы, которые решал Совет – нарушение дисциплины и правил поведения в школе обучающимися. На начало 2024 года на внутришкольном учете состояло 4 человека, 2 из которых, на учете в ПДН. Основаниями постановки на учет являются: нарушения дисциплины, девиантное поведение, административное правонарушение. В конце 2024 года - 1 человек на ВШУ. На учете в ПДН - 0. Основаниями постановки на учет являются: нарушения дисциплины, девиантное поведение. Проводится профилактическая и разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за противоправные деяния, об ответственности за нарушение прав ребенка, в том числе совершенные группой лиц, о мерах направленных на защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, вовлечения в антиобщественную деятельность, употребление алкоголя и наркотиков, влияния криминальных субкультур, а также об информации, наносящей вред жизни и здоровью.

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club22057351>), согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «День Знаний», «День Учителя», «Фестиваль классных компаний», «Новогодний переполох», «День Победы», «8 Марта», «День Героев Отечества», «Мы за ЗОЖ!», Выборы Президента школы и другие.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2024 года она продолжает свою работу. Активисты Движения приняли участие в 15 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители;
- Региональный фестиваль Движения Первых «ЗимФест»;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых и другие

В 2024 г. начальная школа продолжала реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Самыми активными участниками программы

являются обучающиеся 3а и 3б классов (руководители Куликова М.С. и Могилина Г.Н.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Моя семья» и другим трекам

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Лапухова Т.В. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 26, участие в них приняли 219 обучающихся школы. В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного самоуправления, встречи юных медиаторов, волонтерского объединения «Мы-волонтеры», Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум школа реализует по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 8 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в Безенчукском аграрном техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения», педагогами-психологами;
- практико-ориентированный модуль - профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в ПОО и ООВО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника;
- доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100 % (согласно установленной квоте);
- доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 100%;
- доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 %;
- доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности – 100%;
- доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 %.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы, проведенные в 2024 году:

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотические акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Флаг России», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Моя семья», «Моя Родина» и другие воспитывают любовь к Родине, формирует гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности к родному краю всей России;
 - экологическая акция «Бумажный бум», экологическая викторина, «Покорми птиц», «День птиц», «Субботник» и другие воспитывают активную жизненную позицию школьников в сфере экологической и природоохранной деятельности, вовлекают обучающихся в активную природоохранную деятельность;
2. общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы:
 - День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН) повышает правовую культуру участников образовательного процесса, формирует навыки безопасного поведения обучающихся в обществе.
3. проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу, волейболу, лыжным гонкам, военно-спортивная игра «Зарница 2.0.», «Веселые старты» с участием родителей; «День Здоровья», «А ну-ка, парни!» формируют навыки здорового образа жизни, воспитывают чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, Новый Год, 8 Марта, выпускные вечера.
4. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» поддерживают традиции школы, развивают творческий потенциал обучающихся;
5. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
 - «Посвящение в Юнармейцы».
6. церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в

жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- награждение на школьных рабочих линейках;
- награждение на торжественной линейке «Первое сентября» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами выпускников школы.

7. школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Всероссийский проект «Вахта памяти «Пост № 1»» и другие.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

Результаты освоения образовательной программы (по объёму учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2021/2022	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 5	<i>Русский язык</i>	204	204	100

		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 7	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 8	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 9	<i>Русский язык</i>	68	68	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>Физика</i>	102	102	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100

		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая</i>	102	102	100
	Класс 10	<i>Русский язык</i>	34	34	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Иностранный</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Физика</i>	68/170	68/170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68/136	68/136	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая</i>	102	102	100
		<i>Информатика</i>	68	68	100
	Класс 11	<i>Русский язык</i>	34	34	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая</i>	102	102	100
		<i>культура</i>			
		<i>Информатика</i>	68	68	100
2022/2023	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100

		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 5	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 7	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	204	204	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 8	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	204	204	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100

	Класс 9	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>Физика</i>	102	102	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 10	<i>Русский язык</i>	34	34	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	272	272	100
		<i>Физика</i>	175	175	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	105	105	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Химия</i>	105	105	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Информатика</i>	68	68	100
	Класс 11	<i>Русский язык</i>	68	68	100
		<i>Литература</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	272	272	100
		<i>Физика</i>	175	175	100
		<i>История</i>	140	140	100
		<i>Обществознание</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Химия</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
		<i>Информатика</i>	68	68	100
2023/2024	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	165	100
		<i>Математика</i>	132	132	100
		<i>Литературное чтение</i>	132	132	100
		<i>Окружающий мир</i>	66	66	100
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	102	102	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100

	Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	170	100
		<i>Математика</i>	136	136	100
		<i>Литературное чтение</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	68	68	100
		<i>Окружающий мир</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 5	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 6	<i>Русский язык</i>	204	204	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	170	170	100
		<i>История</i>	68	68	
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	34	34	100
		<i>Биология</i>	34	34	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 7	<i>Русский язык</i>	136	136	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	204	204	100
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100
		<i>Биология</i>	68	68	100
		<i>Физическая культура</i>	102	102	100
	Класс 8	<i>Русский язык</i>	102	102	100
		<i>Литература</i>	68	68	100
		<i>Иностранный язык</i>	102	102	100
		<i>Математика</i>	204	204	
		<i>Физика</i>	68	68	100
		<i>История</i>	68	68	100
		<i>Обществознание</i>	34	34	100
		<i>География</i>	68	68	100

		Биология	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
	Класс 9	Русский язык	68	68	100
		Литература	68	68	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	170	170	100
		Физика	68	68	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
	Класс 10	Русский язык	34	34	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	210	210	100
		Физика	68/170	68/170	100
		История	68	68	100
		Обществознание	68/136	68/136	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Химия	105	105	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	68	68	100
	Класс 11	Русский язык	34	34	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	210	210	100
		Физика	68/170	68/170	100
		История	140	140	100
		Обществознание	68/136	68/136	100
		Биология	34	34	100
		Химия	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	68	68	100

Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (кол-во проведенных)	Динамика результатов исследования
Проведения входных контрольных работ 2-11 классы	Сентябрь	Положительная
Адаптация учащихся 1, 5-х классов при переходе из начальной школы в основную.	Ноябрь	Положительная
Техника чтения учащихся 4-х классов	Январь	Положительная

Итоговые контрольные работы за 1	Декабрь	Положительная
Итоговые контрольные работы 2-3 класс	Май	Положительная

Сведения о годовой аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2023-2024	2 а, б	начальная	34	100
	3 а,б	начальная	35	100

в 4-8,10 классах результаты ВПР считать за годовую аттестацию

Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
-	-	

Удовлетворенность родителей (закон. представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	-
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования(да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процентудовлетворенности)	нет

Сведения о результатах государственной (итоговой аттестации) за три года*:

Русский язык 9 класс

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	качества
2021-2022	33	30	4	0	8	15	7	100	73,3
2022-2023	44	38	3,8	0	15	14	9	100	60,5
2023-2024	35	32	4	0	12	8	12	100	62,5

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021-2022	33	30	3,2	0	23	5	2	100	23,3
2022-2023	44	38	3,2	0	30	8	0	100	21

2023-2024	35	32	3	0	20	11	1	100	37,5
-----------	----	----	---	---	----	----	---	-----	------

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021-2022	5	5	71	5	100
2022-2023	8	8	67,6	8	100
2023-2024	6	6	42,6	5	83

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (база/профиль)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021-2022	5	5	4,3/43	5	100
2022-2023	8	8	2,2/43	8	100
2023-2024	6	6	4/75	6	100

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углублённо	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углублённо	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2021-2022	3	1		1
2022-2023	3	1		1
2023-2024	2	0		0

**Информация о количестве поступивших в ссузы и вузы,
а также трудоустройстве выпускников.**

Общее количество выпускников 9 класс, из них:	34
Количество выпускников, которые продолжили обучение в 10-м классе	9
Количество выпускников, которые продолжили обучение в СПО	24
Не работает и не обучается	0
Другое	1

Общее количество выпускников 11 класс, из них:	6
Количество выпускников, которые продолжили обучение в ВУЗе	4
Количество выпускников, которые продолжили обучение в СПО	2
Не работает и не обучается	0
Служба в армии	0
Другое	0

С целью осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи с представителями средних и высших профессиональных учреждений области, учащиеся посетили профориентационные мероприятия: Ярмарка учебных мест, профпробы, дни открытых дверей в ОУ области, реализованы курсы внеурочной деятельности (9 кл.) «Час профориентации» и предпрофильные курсы.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о кадрах.

Ф.И.О.	Уровень образования	Квалификация, специальность	Занимаемая должность	Преподаваемая дисциплина	Учёная степень. Ученое звание. Награды	Повышение квалификации. Направление подготовки (II высшее)
Аванесова Алла Борисовна	Высшее	Учитель математики и информатики	Учитель математики	Математика	Нет	12.10.- 20.10.20 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 09.11 – 13.11.20 МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара. Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования.

						23.11 – 27.11.20 ГАУ ДПО СО ИРО Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. 16.05.2022 - 20.05.2022 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 14.11-18.11.22 РЦМО. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
Алёхина Татьяна Владимировна	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	09.02. - 20.02.2015 ГАУ ДПО СО ИРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 03.03.-10.04.2015 ГАУ ДПО СО ИРО «Организация исследовательской работы в образовательном учреждении» 13.04.-17.04.2015 ГАУ ДПО СО ИРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 24.09.-26.09.2018 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной

					образовательной политики (в сфере общего образования)» 01.10.-12.10.2018 СГСПУ «Технологии проектирования организационных изменений в образовательной организации» 17.12.-21.12.2018 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 20.09.-28.09.2021 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 22.11.-26.11.2021 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 06.06.-27.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 01.04.-05.04.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Методы и приемы сопровождения проектной деятельности
--	--	--	--	--	--

						обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
Аникиенко Инна Юрьевна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	13.02 – 17.02.17 СИПКРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении» 18.01 – 20.04.17 СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 07.11 – 11.11.17 СИПКРО «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе.» 27.01.-31.01.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 16.03.-17.03.2020 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)»

						28.09-02.10.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей» 19.01-21.01.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 22.1-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 22.11-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Педагогические условия развития учебно-познавательной компетентности как компонента функциональной грамотности школьников»
Аникиенко Михаил Александрович	Средне-специальное	Учитель информатики и математики	Учитель информатики	Информатик	Нет	28.06. – 02.07.21 ГАУ ДПО СО ИРО «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 20.09.-28.09.2021 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 11.04.-15.04.2022 ГБУ ДПО

						СО «Чапаевский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 25.05.-02.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 18.09.- 22.09.2023 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
Базин Александр Иванович	Высшее	Педагог по физической культуре. Физическая культура	Учитель физическо й культуры	Физическая культура	Нет	19.09 – 20.06.19 СИПКРО «Обеспечение качества со- временного образования – основное направление региональной образователь- ной политики (в сфере общего образования)» 14.11 – 18.11.16 СИПКРО «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта» 05.12 – 12.12.16 СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы» 22.11 – 02.12.16 СИПКРО Кафедра методики физической культуры и ОНР «Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников» 18.0-26.03.2019 ГБУ ДПО

						СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 17.0-21.02.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 06.04-10.04.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»))» 31.10-04.11.2022 ГАУ ДПО СО ИРО «Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 05.06-09.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом»
Валитова Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное	Учитель технического труда и черчения. «Преподавание технического труда и черчения в IV-VIII классах»	Учитель, ИЗО. МХК и черчения	ИЗО, МХК и черчение	Нет	12.01-30.01.2015 СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. 06.04-10.04.2015 СИПКРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования

					в образовательном учреждении» 13.04-17.04.2015 СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных технологий» 24.09-26.09.2018 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 17.12-21.12.2018 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 22.11-26.11.2021 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 29.11- 07.12.2021 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 11.04-15.04.2022 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 18.09-22.09.2023 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский
--	--	--	--	--	---

						ресурсный центр» «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО»
Гололобова Анна Николаевна	Средне-профессиональное	Учитель технического труда	Учитель технологии	Учитель технологии	Нет	28.06. – 02.07.21 ГАУ ДПО СО ИРО «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 20.09-28.09.2021 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 11.04-15.04.2022 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Зюзина Оксана Петровна	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	21.03 – 25.0316 СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.» 06.04 – 12.04.16 СИПКРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в

					образовательном учреждении» 13.04 – 15.04.16 СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 18.03-26.03.2019 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 03.02-07.02.2020 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 23.03-27.03.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)» 16.05-20.05.2022 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 14.11-18.11.2022 РЦМО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при
--	--	--	--	--	--

						проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 25.05-02.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 30.04. – 13.05.2024 СГСПУ «Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды школ»
Кабальнова Светлана Александровна	Высшее	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы	Учитель английского языка	Английский язык	Нет	18.01-20.01.2017 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 13.02-17.02.2017 ГАУ ДПО СО ИРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении» 16.10-20.10.2017 ГАУ ДПО СО ИРО «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» 23.09-30.09.2019 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в

						сфере общего образования)» 11.04-15.04.2022 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 06.06-10.06.2022 ГАУ ДПО СО ИРО «Применение формирующего оценивания на современном уроке»
Камчиева Наталья Александровна	Высшее	Учитель биологии по специальности «Биология»	Учитель биологии и географии	Биология и география	Нет	-
Квасова Татьяна Владимировна	Высшее	Учитель русского языка и литературы. «Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Нет	21.03 – 25.03.16 СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.» 06.04 – 12.04.16 СИПКРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении» 13.04 – 15.04.16 СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 15.05 – 19.05. 17 СИПКРО «Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ на современном этапе» 18.03-26.03.2019 ГБУ ДПО

					СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования» 13.05-17.05.2019 ГАУ ДПО СО ИРО «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» 03.02-07.02.2020 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 16.05-20.05.2022 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 14.11-18.11.2022 РЦМО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 17.04-03.05.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 01.04.-05.04.2024 ГБУ ДПО СО «Чапaeвский
--	--	--	--	--	--

						ресурсный центр» «Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»
Кузаев Владимир Иванович	Высшее	Специалист по физической культуре и спорту. «Физическая культура и спорт».	Учитель физической культуры	Физическая культура	Нет	19.09 – 20.09.16 СИПКРО «Обеспечение качества со- временного образования – основное направление региональной образователь- ной политики (в сфере общего образования)» 14.11 – 18.11.16 СИПКРО «Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта» 05.12. – 12.12.16 СИПКРО «Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы» 18.02. – 19.02.16 СИПКРО Кафедра методики физической культуры и ОПР / Методология организации проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 22.11 – 02.12.16 СИПКРО Кафедра методики физической культуры и ОПР / Педагогические и методические аспекты экологического воспитания школьников. 18.03-26.03.2019 ГБУ ДПО СО «Чапаяевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации

						Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 17.02-21.02.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 06.04-10.04.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»))» 31.10-04.11.2022 ГАУ ДПО СО ИРО «Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 05.06-09.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом»
Куликова Мария Сергеевна	Высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	10.10-14.10.2022 ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ» 09.02-15.02.2023 СГСПУ «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях

						реализации ФГОС» 08.04 -12.04.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаяевский ресурсный центр» «Проектирование учебных заданий для формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы»
Лапухова Татьяна Витальевна	Высшее	Социальный педагог	Учитель обществознания	Обществознание	Нет	09.03-15.03.2022 ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 31.05-10.06.2022 ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях»
Ивачева Елена Игоревна	Высшее	Учитель истории «История»	Учитель истории	История и обществознание	Нет	
Могилина Галина Николаевна	Высшее Среднее	Педагог- психолог. «Педагогика и психология» Учитель начальных классов «Учитель начальных классов»	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	14.03 – 18.03.16 СИПКРО Кафедра педагогики и психологии / Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения» 18.04 – 20.04.17. СИПКРО «Обеспечение качества со- временного образования – основное направление региональной образователь- ной политики (в сфере общего образования)» 07.11 – 11.11.17 СИПКРО «Система критериального текущего и итогового

					оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 22.01-26.01.2018 ГАУ ПОСО ИРО «Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий» 27.01-31.01.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 16.03-17.03.2020 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 12.10-16.10.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников» 19.01- 21.01.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 15.11-19.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Педагогические
--	--	--	--	--	---

						условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования» 06.06-10.06.2022 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 09.02-15.02.2023 СГСПУ «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» 08.04 -12.04.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Проектирование учебных заданий для формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы» 02.09. – 02.10.2024 ГАУ ДПО ИРО Учебный предмет: «Основы безопасности защиты Родины» практико-ориентированное обучение
Прибылова Анастасия Николаевна	Среднее Высшее	Учитель иностранного языка основной школы «Иностранный язык» Специалист по сервису и туризму «Социально-культурный сервис и туризм»	Учитель английского языка	Английский язык	Нет	08.04-17.04.2013 ФГБОУ ВПО ПГСГА «Обучение профессиональной речи учителя ино-стрannого языка» 17.06-28.06.2013 СИПКРО «Основные на- правления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования» 18.03-26.03.2019 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на

					региональном уровне (в сфере общего образования)» 03.02-07.02.2020 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 23.03- 27.03.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе» 16.11-20.11.2020 ТГУ «Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» 29.03-02.04.2021 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 1.05-15.05.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 30.10-04.11.2023 ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Современные педагогические технологии и методы обучения в
--	--	--	--	--	--

						работе учителя в соответствии с ФГОС ООО»
Сидорова Евгения Анатольевна	Средне- професси ональное Высшее	Учитель начальных классов Социальный педагог	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	27.01.- 31.01.20 ГАУ ДПО СО ИРО Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 16.03 – 17.03.20 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 26.10 – 30.10.20. ГАУ ДПО СО ИРО «Информационно- коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 19.01-21.01.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 15.11-19.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования» 22.11-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 07.02-20.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация

						требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.05-16.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 08.04 -12.04.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Проектирование учебных заданий для формирования финансовой грамотности обучающихся начальной школы»
Сигаева Лилия Сергеевна	Средне-профессиональное	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	27.01.- 31.01.20 ГАУ ДПО СО ИРО. Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 16.03 – 17.03.20 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). 26.10 – 30.10.20. ГАУ ДПО СО ИРО. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 19.01-21.01.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение

						стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 15.11-19.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования» 22.11-26.11.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе» 07.02-20.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.05-16.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
Смирнова Раиса Михайловна	Высшее	Математик. Преподаватель «Математики»	Учитель математики	Математика	Нет	10.05-14.05.2011 ЦПОСПО «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 09.04-13.04.2012 НОУ ВПО «МИР» «Информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» 03.03-07.03.2014 СИПКРО «Методические особенности олимпиадной

					подготовки и организация исследовательской работы учащихся 5-9 классов по математике в основной школе» 31.03-09.04.2014 СИПКРО «Основные на- правления образовательной политики в контексте модернизации Российского образования». 19.04-27.04.2018 ГАУ ДПО СО ИРО «Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач» 24.09-26.09.2018 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 17.12-21.12.2018 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 22.04-26.04.2019 ГАУ ДПО СО ИРО «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 17.02-21.02.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 17.02-25.02.2020 ГБУ ДПО СО «Чапаевский
--	--	--	--	--	--

						ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 16.05-20.05.2022 ГБУ ДПО СО «Чапаяевский ресурсный центр» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 14.11-18.11.2022 РЦМО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
Чегодайкина Светлана Дмитриевна	Высшее	Педагог- психолог. «Педагогика и психология»	Учитель географии	География	Нет	09.02-20.04.2015 ГАУ ДПО СО ИРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 03.03-10.03.2015 ГАУ ДПО СО ИРО «Организация исследовательской работы в образовательном учреждении» 13.04-17.04.2015 ГАУ ДПО СО ИРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 24.09-26.09.2018 ГАУ ДПО СО ИРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной

						образовательной политики (в сфере общего образования)» 01.10-12.10.2018 СГСПУ «Технологии проектирования организационных изменений в образовательной организации» 17.12-21.12.2018 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 29.03-02.04.2021 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 12.04-16.04.2021 ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» 16.10-23.10.2023 ЦПО Самарской области «Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций»
Чижова Екатерина Александровна	Среднее	Учитель биологии	Учитель биологии и химии	Биология и химия	Нет	03.04-10.04.2023 СГСПУ «Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе

						специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 03.04-07.04.2023 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» «Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 01.04.-05.04.2024 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО 27.05 – 31.05.2024 ГАУ ДПО СО ИРО Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
Чижова Светлана Александровна	Среднее Высшее	Учитель начальных классов «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Педагог-психолог «Педагогика и психология»	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	21.03. – 25.03.16 СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 06.04. – 12.04.16 СИПКРО «Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении» 13.04 – 15.04.16 СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление

					региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» 19.05 – 25.05.16 СИПКРО Кафедра педагогики и психологии / Специфика процедуры и критериев оценивания конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения. 16.03-17.03.2020 ГБУ ДПО СО «Чапеевский ресурсный центр» «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)» 26.10-30.10.2020 ГАУ ДПО СО ИРО «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» 18.01-22.01.2021 ГАУ ДПО СО ИРО «Применение формирующего оценивания на современном уроке» 07.02-20.02.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.05-16.06.2023 ГАУ ДПО СО ИРО «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
--	--	--	--	--	---

Чистякова Татьяна Юрьевна	Среднее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Начальная школа	Нет	-
--------------------------------------	---------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------	-----	---

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Средне- специальное	Среднее
	Общее Кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
25	18	0	1	6	0

По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2	4	2	2	8	6

По квалификационным категориям: Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификац ионная категория	Соответст вие
25	6	8	0	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	24	32	0	

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
3	0	0	0
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	0

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев вакансий нет

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 25 (100%).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	143
Количество ПК, используемых в учебном процессе	126
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	112
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/43
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	5

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	68

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ да _____
Наличие медицинского кабинета _____ нет _____
Наличие процедурного кабинета _____ нет _____
Медицинский работник: нет _____
Наличие спортивного зала _____ да _____
Наличие спортивных площадок _____ да _____
Наличие актового зала _____ да _____
Наличие столовой _____ да _____
Охват горячим питанием 95 % от общего кол-ва уч-ся.

Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- «Точка роста» - технологическая лаборатория (информатика);
- «Точка роста» - естественно – научная лаборатория (биология);
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- мини-технопарк «Кванториум»;
- «Центр детских инициатив»;
- «Школьный музей».

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы два спортивных и гимнастический залы. На втором этаже оборудован актовый зал. На третьем этаже - информационно-библиотечный центр. Рядом со школой оборудована спортивная площадка.

Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		Содержание ОП	Сроки освоения ОП	Результаты освоения ОП	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

**Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения
заявленному типу и виду.**

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	соответствует
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	соответствует
<i>Структура классов</i>	соответствует
<i>Качество подготовки выпускников</i>	высокое
<i>Кадровое обеспечение</i>	соответствует
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	высокое

**Показатели деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки м.р. Безенчукский Самарской области,
подлежащей самообследованию.**

Н п/п	Показатели	Значение 2024 год	Значение 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	329 человек	334 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек	136 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	184 человек	187 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83 человек/ 25%	83 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42,6 балл	67,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов	43 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек 16,6%	0 человек 0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /16,6%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /5,7 %	3 человек /7,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ /0 %	1 человек /12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290 человек /88 %	280 человек /86,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/ 63 %	205 человек/ 55 %
1.19.1	Регионального уровня	57 человек /17,3 %	31 человек /8,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	0 человек /0%	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %	18 человек/ 72 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 64 %	16 человек/ 64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28%	7 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24%	6 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 64 %	16 человек/ 64 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 24 %	6 человек/ 24 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 34 %	8 человек/ 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 12 %	3 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24 %	6 человек/ 24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12 %	3 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %	6 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %	25 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 70 %	25 человек/ 70 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц	0,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	361 человек/ 100%	361 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11 кв. м	11 кв. м