Педагогический состав ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки (2024-2025 учебный год)

Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии) Ученое звание (при наличии)	Награды	Повышение квалификации (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули
Аванесова Алла Борисовна	Учитель информатики и математики	Высшее	Учитель математик и, первая категория	Математика	нет	нет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация требований	8	8	Математика

							обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.			
Алехина Татьяна Владимировна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	нет	Грамота Министерства образования и науки Самарской области	Основные направления регионально образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Организация исследовательской работы в образовательном учреждении. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Центр дистанционного образования детей – инвалидов /Проектирование системы деятельности ОУ по организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. Основы работы в «Личном кабинете» работника образования в АИС «Кадры в образовании. Самарская область»	30	14	Русский язык и литература

							«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»			
Аникиенко Инна Юрьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	«Учитель начальных классов «Старший пионервожатый»	Учитель начальных классов	нет	нет	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования) Содержание и формы просветительской работы с родителями по освоению традиционных семейных ценностей. Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Педагогические условия развития учебно-познавательной	31	31	Учитель начальных классов

							компетентности как компонента функциональной грамотности школьников. Обучение детей с ОВЗ на ступени НОО: специфика организации учебного процесса.			
Аникиенко Михаил Александрович	Учитель информатики	Среднее профессиональное	Учитель	Информатика	нет	нет	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	4	4	Информатика
Базин Александр Иванович	Педагог по физической культуре	Высшее	Учитель физической культуры, высшая категория	Физическая культура	нет	нет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).	16	16	Физическая культура

							Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»). «Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом»			
Валитова Татьяна Николаевна	Учитель ИЗО, МХК, черчения и технологии	Среднее профессиональное	Учитель технического труда и черчения «Преподав	Черчение, МХК, ИЗО, технология	нет	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования.	36	36	Черчение, МХК, ИЗО

			ание техническ ого труда и черчения в IV-VIII классах», первая категория				Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.			

							«Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО»			
Гололобова Анна Николаевна	Учитель технологии	Среднее профессиональное	Учитель технологии	Технология	нет	нет	Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	10	4	Технология
Зюзина Оксана Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского языка и литературы, Высшая категория	Русский язык и литература	нет	нет	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	38	38	Русский язык и литература

							образовательной политики (в сфере общего образования). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».			
Кабальнова Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее	Учитель английского языка	Английский язык	нет	нет	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	13	13	Английский язык

	(английский)						учителя. Применение формирующего оценивания на современном уроке.			
Камчиева Наталья Александровна	Учитель биологии и географии	Высшее	Учитель биологии по специальности «Биология»	Учитель биологии и географии	нет	нет	-	35	19	Биология, география, физика
Квасова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы -русский язык и литература	Высшее	Учитель русского языка и литературы, первая категория	Русский язык и литература	нет	нет	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. Технологические основы	27	27	Русский язык и литература

							формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»			
Кузаев Владимир Иванович	Учитель физической культуры	Высшее	Специалист по физической культуре и спорту «Физическая культура» высшая категория	Учитель физической культуры	нет	нет	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта. Формирование навыков личной безопасности учащихся в рамках воспитательной работы. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	23	23	Физическая культура

							сфере общего образования). Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)). Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО. «Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом»			
Куликова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями и подготовкой)	Учитель начальных классов Первая категория	нет	нет	Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	8	6	Учитель начальных классов
Лапухова Татьяна Витальевна	Советник по воспитанию	Высшее	Социальный педагог	Общественный работник	нет	нет	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое	16	1	Общественный работник

							сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях»			
Мальшева Анна Евгеньевна	Учитель истории	Высшее	Учитель истории «История»	История	нет	нет	Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО . Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном	16	13	история

						уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История). «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Чапаевский ресурсный центр» «Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»			
Могилина Галина	Учитель начальных	Высшее Среднее	Педагог-психолог	Учитель начальных	Нет	Обеспечение качества современного образования	33	23	Учитель начальных

Николаевна	классов		«Педагоги и психологи я» Учитель начальных классов, высшая категория	классов		– основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий. Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на			классов

							региональном уровне (в сфере начального общего образования). Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.			
Прибылова Анастасия Николаевна	Учитель английского языка	Бакалавр (лингвистика)	Учитель английского языка, первая категория	Учитель английского языка	нет	нет	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО. Обеспечение реализации	18	17	Английский язык

							Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. «Современные педагогические технологии и методы обучения в работе учителя в соответствии с ФГОС ООО»			
Смирнова Раиса Михайловна	Учитель математики	Высшее	Учитель математик и, высшая категория	Учитель математики	нет	нет	Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС ООО. Методические аспекты применения технологии	33	33	Учитель математики

							развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.			
Сидорова Евгения Анатольевна	Учитель начальных классов	Бакалавр Высшее	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	нет	нет	Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Информационно-коммуникационные технологии в образовании	17	4	Учитель начальных классов

							детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»			
Сигаева Лилия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов Первая категория	Учитель начальных классов	нет	нет	Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обеспечение стратегии	5	5	Учитель начальных классов

						реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях			

							реализации ФГОС НОО»			
Фёдорова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	нет	нет	-	31	13	Учитель начальных классов
Чегодайкина Светлана Дмитриевна	Учитель	Высшее	Педагог-психолог	Учитель географии	нет	Грамота Министрства образования Российской Федерации	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. Организация исследовательской работы в образовательном учреждении. Технология формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Планирование обучающих мероприятий по профориентационному информированию в условиях реализации ФГОС СОО. Профессиональная переподготовка: Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС. География: теория и методика преподавания в ОО. Разработка рационов питания для обучающихся в образовательных организациях различных	30	21	География

							типов» «Проектирование профориентационной составляющей программы воспитания обучающихся общеобразовательных организаций»			
Чижова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Среднее Высшее	Учитель начальных классов «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Педагог-психолог «Педагогика и психология»	Учитель начальных классов	нет	Грамота Министерства образования Российской Федерации	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования). Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. Применение формирующего оценивания на современном уроке.	30	30	Учитель начальных классов

							Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»			
Чижова Екатерина Александровна	Учитель химии	Бакалавр	Учитель химии и биологии	Учитель химии	нет	нет	Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО . Методы и приемы сопровождения проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.	2	2	Учитель химии
Чистякова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	нет	нет	-	14	1	Учитель начальных классов